

# 中期経営計画について

2008年3月期～2010年3月期

2007年6月4日



キャリア実現支援事業

代表取締役社長  
堀川一晃

JASDAQ:9696

<http://www.with-us.co.jp>

# 1. キャリア教育の社会ニーズ

ニート・フリーターを増やさないためには、キャリア教育が重要

## ニート・フリーターの現状(2005年)

ニート

64万人

フリーター

201万人

若年人口の約8% (2,650,000人/31,781,895人)を占め、  
約5世帯に1人 (12,775,501世帯/2,650,000人)の割合\*

(資料出所) フリーター人数・・・総務省統計局「労働力調査詳細集計」を厚生労働省  
労働政策担当参事官室にて特別集計  
ニート(若年無業者)人数・・・総務省統計局「労働力調査」  
若年無業者について、年齢を15-34歳に限定し、非労働力人口のうち  
通学も家事もしていない者として集計

※若年人口(15-34歳)は31,781,895人 全世帯数51,102,005世帯 (平成18年3月31日現在の住民基本台帳に基づく)

該当世帯数(15-34歳)は12,775,501世帯(理論値)

# 1. キャリア教育の社会ニーズ

## 海外に比べて不十分な日本のキャリア教育

### 欧州

西欧の場合には、生徒の自己形成を図り、職業意識を高めて、学校教育と職業界との円滑な接続を図る取り組みは、キャリア教育だけでなく、PSHE (Personal Social and Health Education)<sup>※</sup>、市民性教育 (Citizenship Education)、財務能力形成 (Financial capability) など多様な取り組みがある。また2004年からは、「Work-related learning」が導入され、さらに複雑多岐にわたっている。

(例) ロンドン郊外のSedgehill School (中等学校) の第10学年におけるキャリア教育

	秋学期	春学期	夏学期
1	学校から労働へ	健康と安全について (ワークシートの活動)	勤労体験の評価
2	キー・スキルと目標設定	健康と安全について (ビデオ鑑賞と事件報告)	給与袋について
3	キー・スキル	健康と安全について (試験)	税金について (ビデオ鑑賞と議論)
4	コミュニケーション・スキル	機会均等	国民保険について (ビデオ鑑賞)
5	コミュニケーション・スキルの実践	勤労体験 (work experience) の予測	コネクションズ
6	コミュニケーション・スキル	勤労体験 (活動記録とビデオ)	
7	積極的な態度の育成		

※PSHEとは、健康で安全で、精神的、道徳的、社会的、文化的な大人としての人生を享受することを支援することを目的とする活動。

### 日本

日本におけるキャリア教育の現状

・日本の公教育において体系的なキャリア教育プログラムやキャリア教育カウンセラー等の制度が無い

#### 背景

↓  
継続的に将来の仕事や適性・社会的意義などを学ぶ場が設定されていなかった

・小・中・高で一貫したキャリア教育の指導内容・方法等について地域ぐるみで実践研究  
・中学校でのキャリア・スタート・ウィーク(5日間の職場体験)  
・専門高校等への「日本版デュアルシステム」(週3日は座学・週2日は企業実習)の推進

### 積み残された教育課題

↓  
日本のキャリア教育を企業・大学・高等学校等と連携し、ビジネスモデルを確立

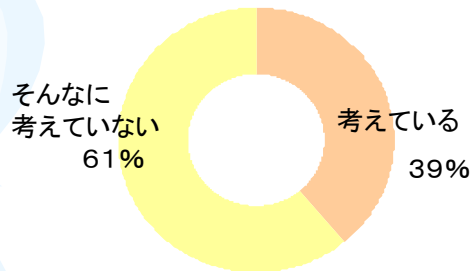
# 1. キャリア教育の社会ニーズ

学力を向上するには、“なぜ勉強が必要なのか”“なぜ志望校合格が不可欠なのか”を理解することが最も重要

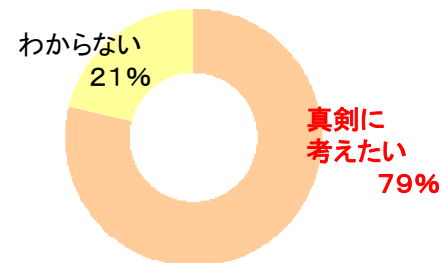
「将来を真剣に考えるようになった」生徒が倍増(39%→79%)！ [キャリア教育の講座実施時のアンケート]

(時期:2006年度実施 対象学年:中1~高1 人数:1,451人)

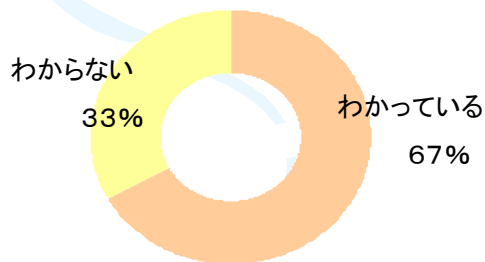
■自分の将来のことを真剣に考えていますか？



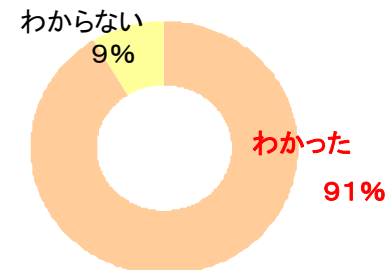
■この講座を受講して、自分の将来をもっと真剣に考えたいと思いませんか？



■なぜ、勉強するのかわかりますか？



■この講座を受講して、なぜ勉強するのかわかりましたか？



## 2. ウィザスグループの長期ビジョン

### コーポレートビジョン

“社会で活躍できる人づくり”を実現できる  
最高の教育機関をめざす

#### 顧客への貢献

満足を超えた業務の遂行と  
人間力発揮を通じた貢献

#### 社員への貢献

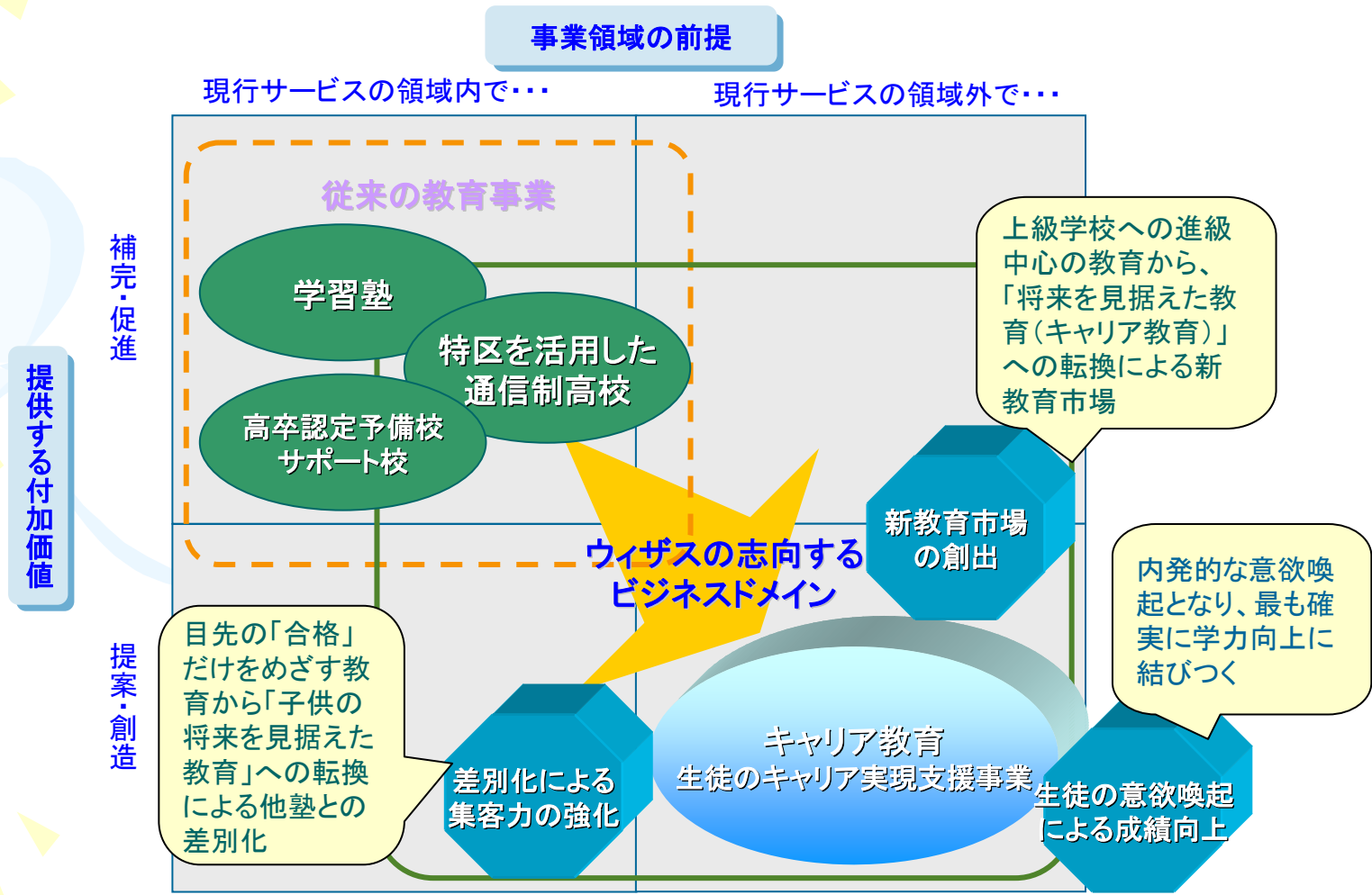
社員・スタッフの自己成長と  
真のハッピーを通じた貢献

#### 社会への貢献

コーポレートビジョンの実現  
と業績向上を通じた貢献

# 2. ウィザスグループの長期ビジョン

## ウィザスのドメインと将来像 提供型サービスから提案型サービスへ



# 3. 次期中期計画での達成目標

## ➤ 定性目標(全体)

### キャリアサポート事業

#### ■キャリア教育を推進する役割

▼ NPO・行政・企業・教育機関等とのネットワーク形成と新たなビジネスモデル(SNSサイト)の展開

### 通信制高校事業

#### ■株式会社学校が学校教育で果たす役割

キャリア教育実践校として、スポーツ・芸能・介護・保育等生徒の多様なキャリア実現ニーズに対応

### 高認・サポート校事業

#### ■現行の学校教育が未対応の領域で果たす役割

高認・サポート校の業界NO.1として、「キャリア教育」の推進により、若者と社会を結ぶ「コネクションズスクール」を展開。また、キャリア実現のためのビジネススクールを開校

### 学習塾事業

#### ■現行の民間教育の中で果たす役割

目先の「合格」だけを目指す教育から、「将来を見据えた教育」への転換による差別化を推進。徹底した顧客志向と地域優良塾のグループ化等により地域ドミナントを更に強化

# 4. 具体的施策

## 学習塾事業

### 当社が現行の民間教育の中で果たす役割

#### 独自の3段階学習システムによる成績向上

- ・キャリア教育導入による内発的意欲喚起
- ・当社独自の3段階学習システムによる学習効果の向上

#### 地域優良塾のグループ化

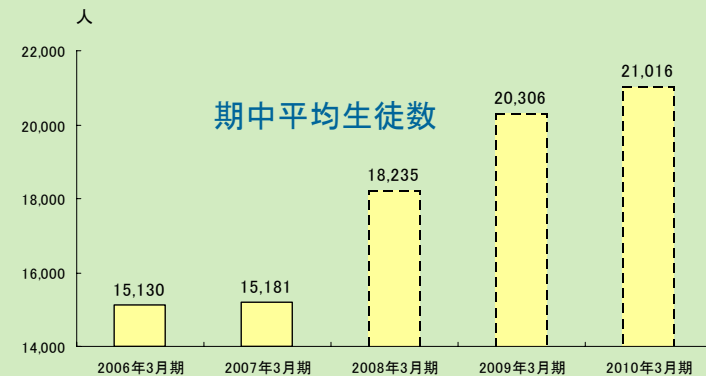
- ・公立高校の学区再編が行われた大阪新3学区の「株式会社佑学社」に資本参加、新1学区の「株式会社進学教育研究所」を100%子会社化。順次地域を拡大し、M&Aを推進

#### 学習環境の快適化による顧客満足度の向上

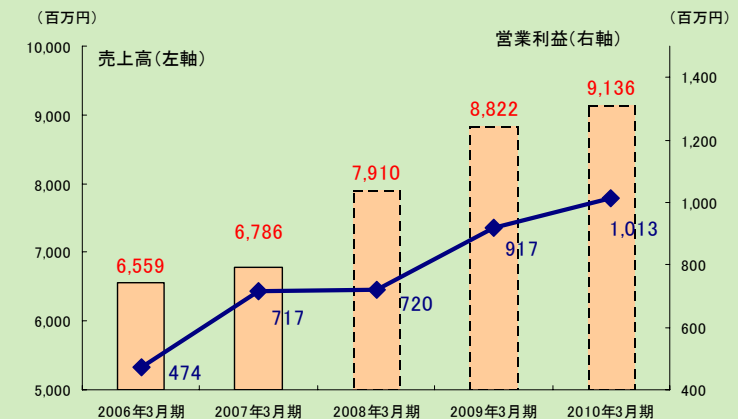
- ・フルライン型(小・中・高コース、個別・集団コース)独立校舎の展開によるワン・ストップサービスを提供

### ●2010年3月期経営目標

- － 近畿圏(大阪府中心)に178校へ
- － 生徒数(期中平均):21,016人



- － 売上高:91億円、営業利益:10億円



■営業利益につきましては、本社販管費用配賦後の利益を表示しております。



# 4. 具体的施策

## 高認・サポート校事業

### 現行の学校教育が未対応の領域で果たす役割

#### 高卒認定試験制度の普及と市場開発

- ・高認・サポート校の業界NO.1として高卒認定試験の市場拡大とシェアの向上
- ・教材と指導内容のデジタル化を推進(資料:参考2)

#### カウンセリングの拡充

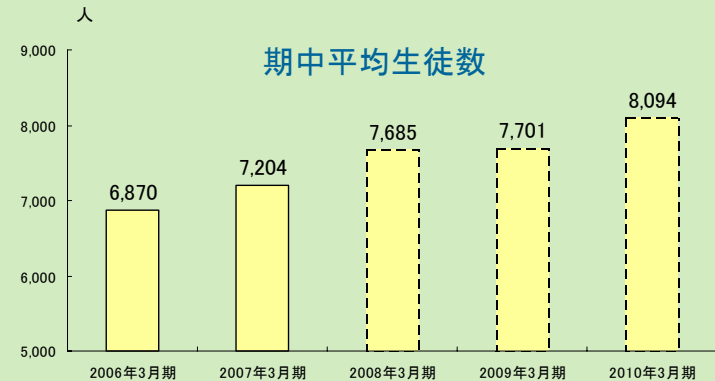
- ・全国キャラバンによるセミナー実施とWebカウンセリングの拡充

#### 社会人教育への参入

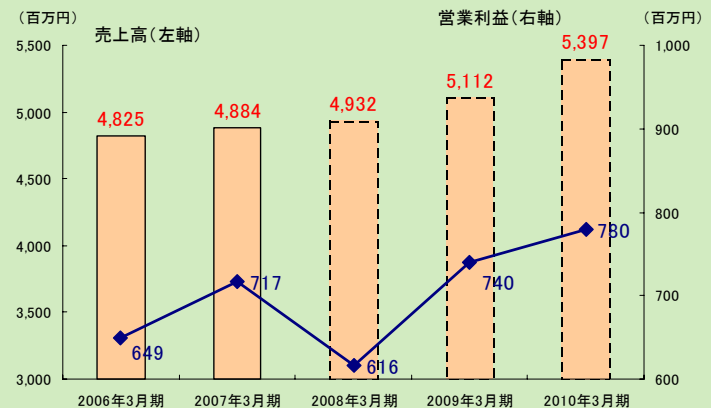
- ・社会福祉ビジネススクールを8校(2010年まで)開校 [介護福祉士・保育士の資格取得]

### ●2010年3月期経営目標

- 全国主要都市に45校
- 生徒数(期中平均):8,094人



### ●売上高:53億円、営業利益:7億円



■営業利益につきましては、本社販管費用配賦後の利益を表示しております。

# 4. 具体的施策

## 通信制高校事業

### 株式会社学校が学校教育で果たす役割

#### 生徒数の増加への対応

- ・ウィザス高等学校に続いて第2校目となる通信制高校「ウィザス ナビ高等学校」が2008年4月開校予定

#### IT化の推進による教育サービス力の強化

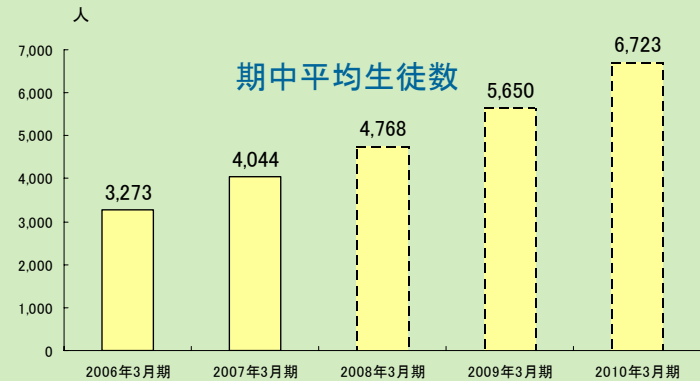
- ・レポート添削及び採点の半自動化(マークシート方式)によるフィードバックのスピードアップや指導力の強化
- ・テレビ会議システムの拡充によるきめ細かい指導の強化

#### 他法人(サポート校)との連携

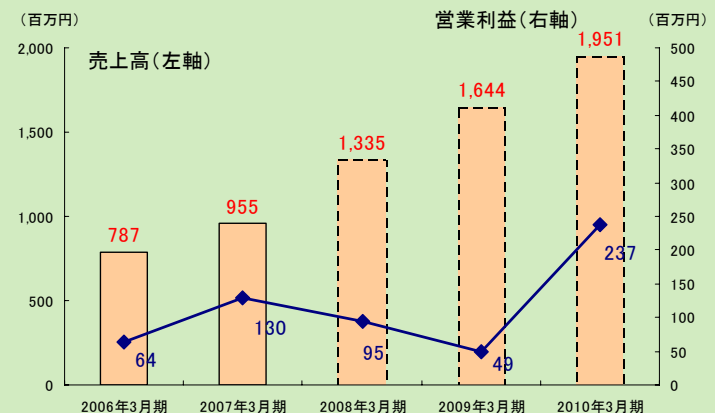
- ・サポート校を中心とした他法人との連携により、募集ルートの拡大

### ●2010年3月期経営目標

— 生徒数(期中平均): 2校で6,723人に



— 売上高: 19億円、営業利益: 2億円



■営業利益につきましては、本社販管費用配賦後の利益を表示しております。

# 4. 具体的施策

## キャリアサポート事業

### キャリア教育を推進する役割

若者と行政・企業・教育機関等とのキャリアネットワーク形成を推進する「NPO法人日本青少年キャリア教育協会」の受託事業

#### キャリアサポート運営サイトの構築及び企業広告

・青少年向けキャリア教育SNSサイト[日本初]を展開(2010年:目標会員数30万人)

#### キャリア教育教材の製作・販売

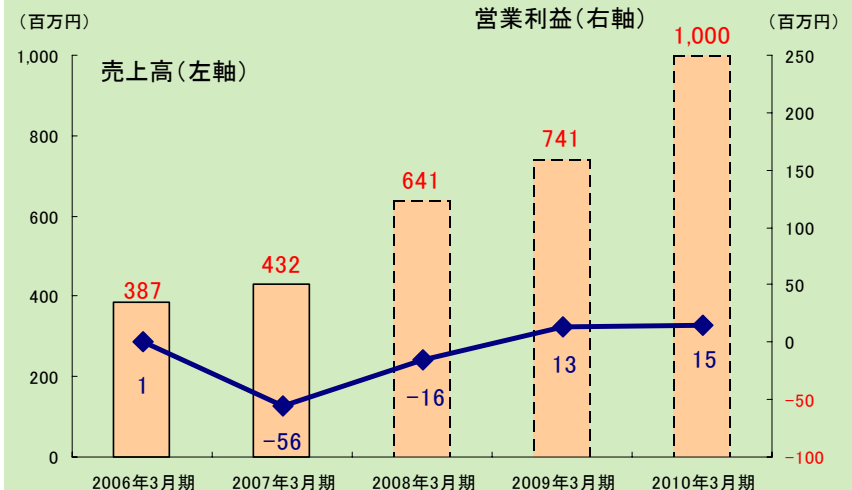
・体系化された中・高生向け教材・DVD(開発済)を教育機関を中心に販売

#### キャリアカウンセラー養成講座

・青少年向けキャリアカウンセラーの育成講座コンテンツの製作

### •2010年3月期経営目標

— 売上高:10億円、営業利益:0.2億円



# 4. 具体的施策

## ➤ 経営基盤の強化

### グループ経営の強化

※グループ経営の強化のために、「グループ運営統制機能」「事業運営支援機能」の2つの役割機能を明確に分化し、「コーポレートビジョン実現」と「経営責任明確化による自立」を果たす仕組みを構築

#### グループ運営統制機能

- ✓ 理念・価値観の浸透・定着
- ✓ 戦略策定機能の強化と実践
- ✓ M&Aの事業戦略との連動強化
- ✓ グループ経営資源の有効活用
- ✓ CSR経営による企業価値増大

#### 事業運営支援機能

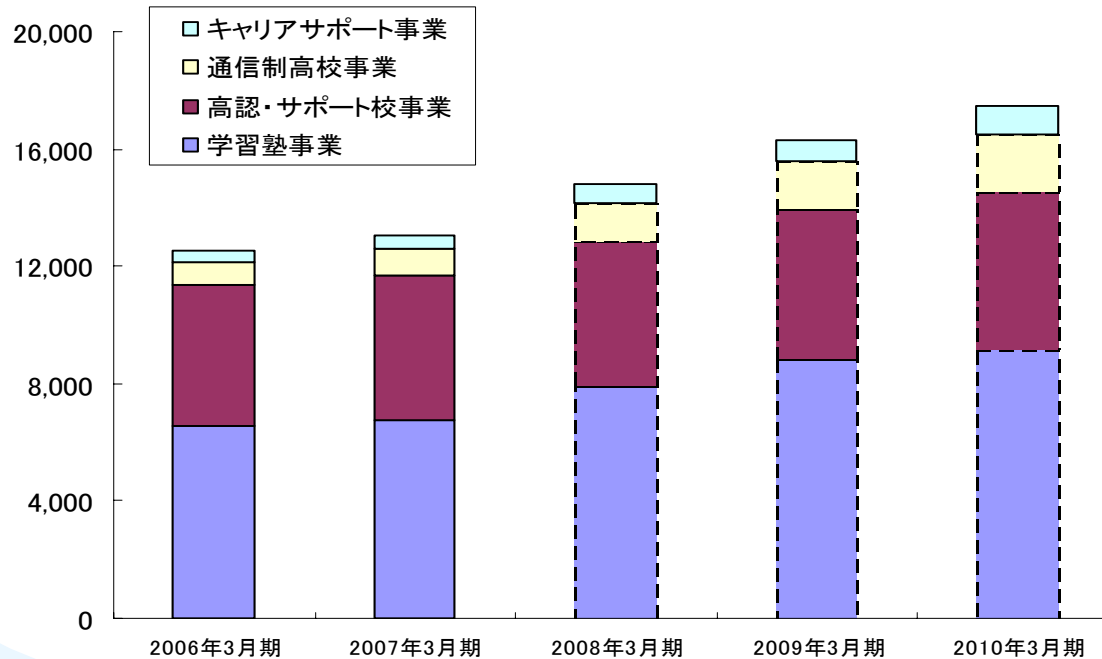
- ✓ 適切なコスト構造と利益確保
- ✓ 戦略・戦術遂行の先制支援
- ✓ 業務の高度化と効率化実現
- ✓ VCSR経営の具体的運用支援

### アメンバー経営導入による組織の活性化

約60の戦略単位に分割し、権限を与え、マーケットに直結した顧客対応能力の向上を図るとともに、部門別採算管理を徹底し、経営者意識を持つ人材の育成を図る。現在、京セラKCCSマネジメントコンサルティング(株)にコンサルティングを委託し、導入準備中

# 5. 中期計数目標

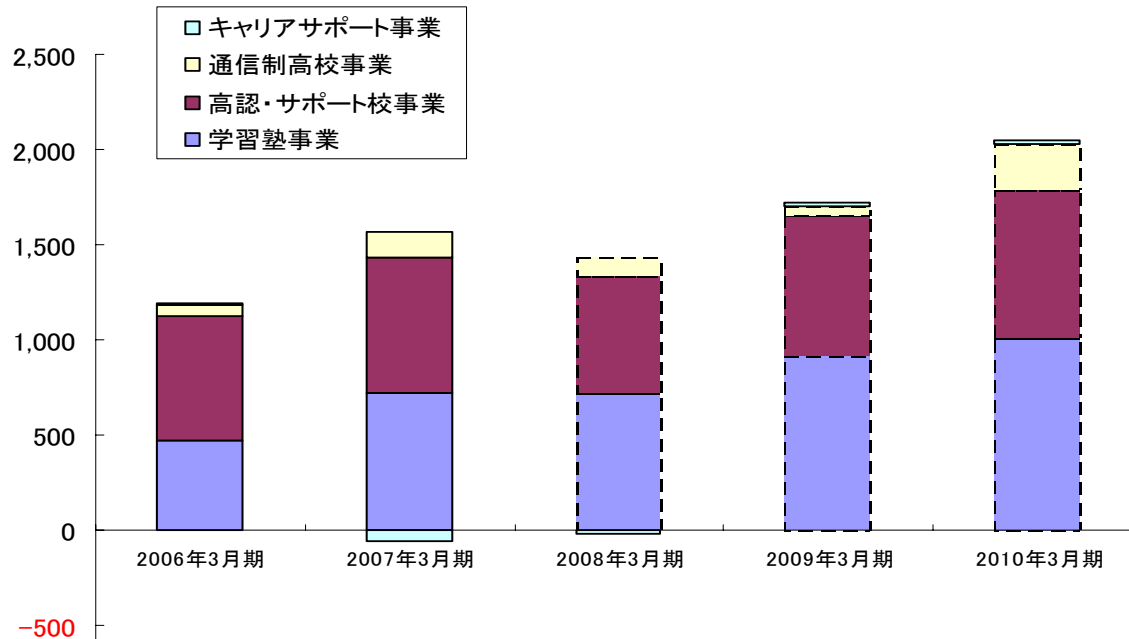
事業別売上高(百万円)



	中期計画				
	2006年3月期 30期	2007年3月期 31期	2008年3月期 32期	2009年3月期 33期	2010年3月期 34期
キャリアサポート事業	387	432	641	741	1,000
通信制高校事業	787	955	1,335	1,644	1,951
高認・サポート校事業	4,825	4,884	4,932	5,112	5,397
学習塾事業	6,559	6,785	7,910	8,822	9,136
計	12,558	13,056	14,818	16,319	17,484

# 5. 中期計数目標

事業別営業利益(百万円)

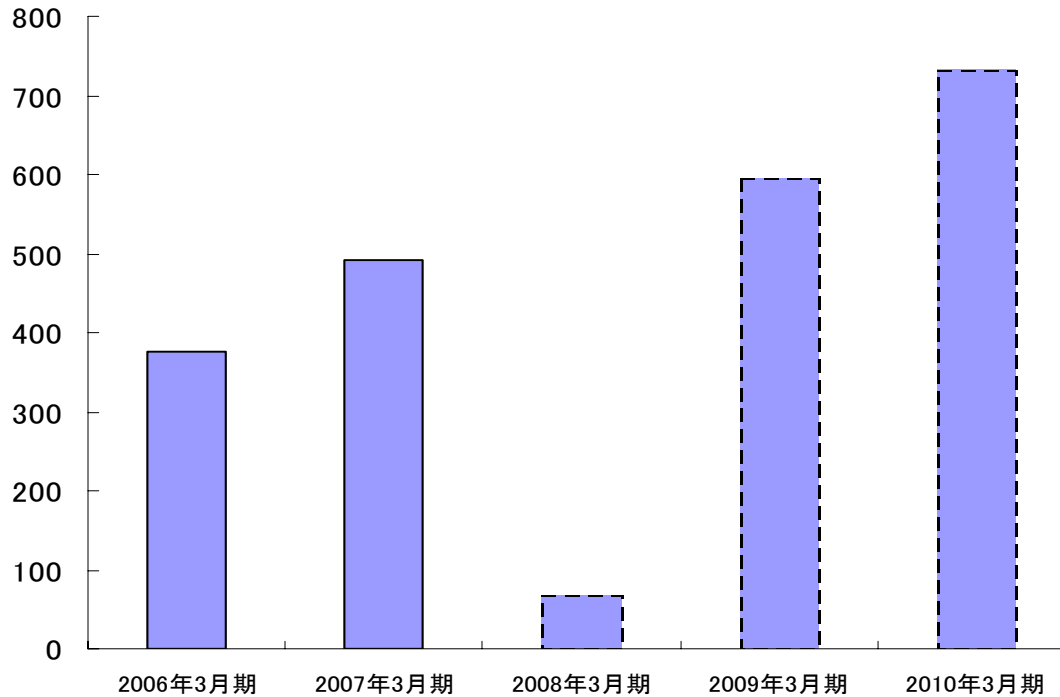


	中期計画				
	2006年3月期 30期	2007年3月期 31期	2008年3月期 32期	2009年3月期 33期	2010年3月期 34期
キャリアサポート事業	1	-56	-16	13	15
通信制高校事業	64	130	95	49	237
高認・サポート校事業	649	717	616	740	780
学習塾事業	474	717	720	917	1,013
<b>計</b>	<b>1,188</b>	<b>1,508</b>	<b>1,415</b>	<b>1,719</b>	<b>2,045</b>

2008年3月期につきましては ①ウィザス ナビ高等学校開設準備、②レポート添削の半自動化・テレビ会議システムの多機能化等のIT関連投資、③積極的なM&A、④競合力強化のための独立校舎化等の先行投資を行っております。

# 5. 中期計数目標

当期純利益(百万円)



	中期計画				
	2006年3月期	2007年3月期	2008年3月期	2009年3月期	2010年3月期
	30期	31期	32期	33期	34期
当期純利益	375	491	68	596	732

2008年3月期につきましては役員退職慰労引当金を計上しておりますが、会計上の処置であり、資金面では別途役員保険積立金を積み立てております。

## 5. 中期計数目標

- 当社は、顧客、社員、社会への貢献を通じて成長し、
- 2010年3月期(34期)に、

売上高:174億円  
営業利益:20億円

ROE=15%

時価総額:150億円

を、目指します



# トピックス

ジーコ氏が初めて日本の高等学校に協力！

前サッカー日本代表監督のジーコ氏が通信制高等学校の  
ウィザス高校・ウィザス ナビ高校のスーパーアドバイザーに



前サッカー日本代表監督のジーコ氏



ウィザス高等学校・ウィザス ナビ高等学校の教育内容と生徒募集のシンボルに！

# トピックス

## 「ウィザス ナビ高等学校」認定書授与式

2007年5月21日 構造改革特区計画認定書授与式の模様



左：梅谷 馨 養父市長 右：安倍内閣総理大臣

兵庫県養父市が申請した構造改革特区「養父市教育特区」が、2007年3月30日に内閣総理大臣の認定を受け、2007年5月21日には授与式があり、安倍内閣総理大臣から梅谷市長に対して構造改革特区計画認定書が授与されました。今後、養父市による高等学校設置認可を経て、ウィザス ナビ高等学校設立の運びとなります。(2008年4月開校予定)



JASDAQ:9696

本資料には業務予想のほか、株主・投資家の皆様が各自で投資判断を行うため有用と当社が判断した業績予想など将来の見通しについての情報の記述が含まれてます。これらの情報は、入手可能な情報に基づき当社が計画・予測し作成されたものであり、実際の業績などは、様々なリスクや経営環境の変動によって、結果として計画と異なるものとなる可能性があります。そのため、将来の見通しの記述に対し、当社はその実現を確約したり、保証するものではありません。従いまして、これらの将来見通しに全面的に依拠することは、お控えくださいますようお願いいたします。